



**Aide aux jeunes  
en difficulté  
de comportement**

**REGARDS SUR NOS PRATIQUES**

# Table des matières

<b>AVANT-PROPOS</b> .....	1
<i>Michèle Déry, Anne-Sophie Denault et Jean-Pascal Lemelin</i>	
<b>INTRODUCTION</b>	
L'implantation de programmes d'intervention probants dans les milieux de pratique : un défi réaliste? .....	7
<i>Robert Pauzé et Luc Touchette</i>	
<b>PARTIE 1</b>	
<b>Résultats d'études sur les pratiques et programmes d'intervention pouvant interpeller le réseau de la santé et des services sociaux</b> .....	25
Le programme d'entraînement aux habiletés parentales <i>Ces années incroyables</i> : expériences dans deux contextes .....	27
<i>Marie-Josée Letarte, Sylvie Normandeau et Julie Allard</i>	
Évolution des caractéristiques psychosociales des parents d'enfants placés ou suivis en milieu familial par les centres jeunesse du Québec .....	49
<i>Mélanie Lapalme, Luc Touchette, Michèle Déry et Robert Pauzé</i>	
Est-ce que l'évaluation des signalements corroborés à la DPJ est biaisée selon le sexe et l'âge des enfants maltraités ? .....	71
<i>Marc Bigras et Maria Conceição Oliveira Costa</i>	
La participation des jeunes et des parents en contexte d'intervention de crise .....	87
<i>Luc Touchette, Robert Pauzé et Chrystelle St-Laurent</i>	

## TABLE DES MATIÈRES

Implications pratiques des résultats de l'évaluation d'un programme d'intervention de groupe offert à des adolescentes agressées sexuellement .....	107
<i>Geneviève Paquette, Marc Tourigny et Jacques Joly</i>	
Comprendre le roulement du personnel dans nos établissements : causes, conséquences et pistes d'intervention .....	127
<i>Chantale Tremblay</i>	
<b>PARTIE 2</b>	
<b>Résultats d'études sur des pratiques de dépistage, d'évaluation et d'intervention pouvant interpeller les milieux scolaires .....</b>	<b>145</b>
Est-ce que l'évaluation du risque d'échec scolaire est biaisée selon le sexe de l'élève ? .....	147
<i>Marc Bigras, France Capuano, Catherine Gosselin et Monique Brodeur</i>	
Prévenir la consommation de psychotropes au primaire : une pratique nécessaire ou risquée ? .....	165
<i>Myriam Laventure</i>	
Détection précoce des garçons et des filles qui ont des troubles du comportement extériorisés au primaire et probabilité de recevoir des services spécialisés .....	181
<i>Pierrette Verlaan, Michèle Déry, Jean Toupin, Isabelle Boisvert, Catherine Lizotte et Marc Bigras</i>	
L'aide offerte aux élèves du primaire qui ont des troubles du comportement tient-elle compte des différences dans les difficultés présentées selon le sexe ? .....	205
<i>Michèle Déry, Jean Toupin et Pierrette Verlaan</i>	
La participation à des activités parascolaires à l'école secondaire : profils de participation des élèves qui présentent des problèmes de comportement.....	227
<i>Anne-Sophie Denault et Laurier Fortin</i>	
<b>LISTE DES AUTEURS .....</b>	<b>247</b>

## Liste des auteurs

ALLARD, Julie

École de psychoéducation, Université de Montréal

Julie.Allard.1@umontreal.ca

BIGRAS, Marc

Département de psychologie, Université du Québec à Montréal

Bigras.marc@uqam.ca

BOISVERT, Isabelle

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

Isabelle.Boisvert@USherbrooke.ca

BRODEUR, Monique

Département d'éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

Brodeur.Monique@uqam.ca

CAPUANO, France

Département d'éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

Capuano.France@uqam.ca

COSTA, Maria Conceição Oliveira

Département de santé, Université Estadual de Feira de Santana

DENAULT, Anne-Sophie

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

Anne-Sophie.Denault@usherbrooke.ca

## LISTE DES AUTEURS

DÉRY, Michèle

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Michele.Dery@usherbrooke.ca

FORTIN, Laurier

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Laurier.Fortin@USherbrooke.ca

GOSSELIN, Catherine

Département d'éducation et formation spécialisées, Université du  
Québec à Montréal  
Gosselin.Catherine@uqam.ca

JOLY, Jacques

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Jacques.Joly@USherbrooke.ca

LAPALME, Mélanie

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Melanie.Lapalme@USherbrooke.ca

LAVENTURE, Myriam

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Myriam.Laventure@USherbrooke.ca

LEMELIN, Jean-Pascal

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Jean-Pascal.Lemelin@USherbrooke.ca

LETARTE, Marie-Josée

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Marie-Josée.Letarte@USherbrooke.ca

LIZOTTE, Catherine

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Catherine.Lizotte@USherbrooke.ca

NORMANDEAU, Sylvie

École de psychoéducation, Université de Montréal  
Sylvie.Normandeau@umontreal.ca

PAQUETTE, Geneviève.

Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières  
Genevieve.Paquette2@uqtr.ca

PAUZÉ, Robert

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Robert.Pauze@USherbrooke.ca

ST-LAURENT, Chrystelle

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Chrystelle.St.Laurent@USherbrooke.ca

TOUCHETTE, Luc

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Luc.Touchette@Usherbrooke.ca

TOUPIN, Jean

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Jean.Toupin@Usherbrooke.ca

TOURIGNY, Marc

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Marc.Tourigny@USherbrooke.ca

TREMBLAY, Chantale

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Chantale.Tremblay@USherbrooke.ca

VERLAAN, Pierrette

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke  
Pierrette.Verlaan@Usherbrooke.ca