

« *Tempus
fugit* »

DES NOUVELLES DE L'ARUC

No 10, mars 2007

*DEUX SUBVENTIONS DE RECHERCHE OBTENUES PAR LES
CHERCHEURS DU GRISE*

Des chercheuses et chercheurs du GRISE ont récemment obtenu le financement pour deux nouvelles recherches. Nous leur souhaitons le meilleur des succès dans cette entreprise.

Les troubles de comportement au féminin: identification à l'école primaire, corrélats, évolution et services.

Chercheurs principaux : Michèle Déry, Jean Toupin et Pierrette Verlaan.

Co-chercheurs : Caroline Couture et Robert Pauzé.

Organisme subventionnaire : Institut de recherche en santé du Canada.

Durée du projet : 3 ans.

Résumé du projet :

Les difficultés de comportement qui surviennent dès l'enfance chez les filles sont associées à d'importants problèmes sociaux et de santé à l'adolescence et à l'âge adulte, dont la délinquance, la toxicomanie et des troubles mentaux. Malgré leur gravité et leurs conséquences, ces troubles précoces chez les filles n'ont fait l'objet que de peu de recherche pour comprendre les facteurs de risque et de protection qui affectent leur développement, en raison de leur faible prévalence dans la population féminine. Il n'en demeure pas moins que les connaissances les entourant se limitent souvent aux résultats d'études obtenus auprès de garçons, tout comme les théories qui guident le travail d'intervention auprès des enfants.

Ce projet de recherche est basé sur l'hypothèse qu'en raison de facteurs de protection biologiques et sociaux propres aux filles, les niveaux de risque associés à leurs troubles sont différents de ceux des garçons. Il propose un suivi longitudinal d'un groupe de filles et de garçons identifiés en début de scolarisation (6-8 ans) avec des troubles de comportement afin d'établir les différences selon le sexe dans les facteurs de risque associés à la présence des troubles de comportement précoces et à leur évolution. Déterminer si ces facteurs varient selon le sexe est primordial lorsque, en raison du nombre nettement plus élevé de garçons identifiés avec ces troubles, ce sont surtout les caractéristiques de ces derniers qui sont déterminantes dans l'établissement des services sociaux et de santé offerts aux enfants. Disposer de ces informations est donc essentiel pour différencier ces services.

Portrait personnel, familial et scolaire des jeunes adultes émergents (16-24 ans) accédant aux secteurs adultes du secondaire : identification des facteurs associés à la persévérance et à l'abandon au sein de ces milieux scolaires.

Chercheuse principale : Julie Marcotte.

Co-chercheurs : Richard Cloutier (U. Laval) et Laurier Fortin.

Organisme subventionnaire: FQRSC Persévérance et réussite scolaire.

Résumé du projet :

L'absence du diplôme du secondaire, un corollaire fréquent des difficultés personnelles, familiales et sociales vécues pendant l'enfance et l'adolescence, constitue un obstacle qui compromet la transition adulte des jeunes (MEQ, 2004; Fortin et al., 2004). En 2001, 249 000 des 16-24 ans au Québec ne détenaient pas de diplôme ce qui correspond à 29% des jeunes de ce groupe d'âge. Parmi ceux-ci, 64% tentaient de se qualifier en utilisant les services offerts par la formation générale aux adultes (FGA) et la formation professionnelle (FP). Malgré la popularité de ces milieux et l'alternative au décrochage qu'ils représentent, nombreux sont les jeunes qui y décrochent, souvent pour une deuxième fois, sans qualification (MEQ, 2004).

Comment potentialiser le rôle des écoles FGA-FP sachant qu'elles peuvent agir de tremplin significatif et favoriser l'emprunt d'une trajectoire positive pour des jeunes qui ont connu diverses difficultés? Nous ne pouvons répondre clairement à cette question car on ne détient pas de portrait complet de la clientèle 16-24 qui permettrait d'appliquer des interventions adaptées et ainsi favoriser sa réussite et sa persévérance scolaires. Notre étude veut répondre à ce besoin et propose quatre objectifs: 1) dresser un portrait personnel, familial et scolaire complet des jeunes 16-24 ans accédant à la FGA-FP; 2) comparer les jeunes en fonction du genre, de la région de provenance, de la présence ou l'absence de difficultés antérieures, des services reçus à l'adolescence et de l'âge; 3) identifier des sous-groupes de jeunes présentant des caractéristiques similaires et 4) évaluer la persévérance et la réussite scolaires ainsi que le rôle des services reçus en fonction des sous-groupes.

L'étude sera réalisée auprès de 500 jeunes provenant de six Commissions scolaires des régions de Québec et de l'Estrie. Les jeunes répondront à une série de questionnaires validés ou tirés d'enquêtes populationnelles permettant de broser un tableau complet de la complexité de leurs situations. De plus, une relance effectuée un an après la prise de mesure initiale permettra d'identifier les facteurs associés à la persévérance et à l'abandon. Cette étude contribuera, entre autres, à améliorer les programmes sociaux et scolaires existants et favoriser l'émergence de nouvelles politiques éducationnelles visant ces jeunes. De plus, les résultats de cette recherche permettront d'améliorer l'intervention auprès des jeunes à l'intérieur des centres FGA-FP et de bonifier la formation des enseignants qui œuvreront auprès d'eux.

LANCEMENT DE LA TROUSSE DE SENSIBILISATION À L'AGRESSION INDIRECTE

Le 22 février dernier, à l'Université de Sherbrooke, dans le cadre du colloque international sur la prévention de la violence à l'école, Pierrette Verlaan lançait, avec la collaboration du CLIPP, la Trousse de sensibilisation à l'agression indirecte, cette violence qu'on ne voit pas. Ce nouvel outil à l'intention des élèves, de leurs parents et du personnel enseignant et professionnel a été conçu et réalisé sous la direction de Pierrette Verlaan, chercheuse au GRISE, et France Turmel, conseillère pédagogique au service des écoles de l'Estrie. Plusieurs partenaires estriens ont aussi apporté leur contribution, en particulier des intervenants des trois commissions scolaires francophones et de la Régie de la santé et des services sociaux.

Le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) a réalisé la transformation, la production et la valorisation de cette Trousse et en est le distributeur. La Trousse est maintenant disponible à l'adresse suivante www.clipp.ca à la section « Trousses et programmes de sensibilisation et de formation ».

QUESTIONNAIRES EN LIGNE

La première version opérationnelle du générateur de questionnaires en ligne a été livrée par l'équipe de développement de CESART. Les professionnels du GRISE en font l'essai et l'adaptent aux types de recherches que réalise le GRISE dans les milieux de pratique.

Aussi, des travaux sont en cours pour préparer des protocoles de confidentialité et de sécurité reliés à la saisie et la circulation de données de recherche via Internet. Ces protocoles seront soumis aux partenaires des milieux et au comité d'éthique de la recherche de l'Université de Sherbrooke pour validation et adoption.

LES PROJETS AVEC LES MILIEUX DE PRATIQUE, FINANCÉS PAR L'ARUC

Le projet de Nadine Lanctôt intitulé « L'intervention auprès des adolescentes hébergées : description de la nature et du contexte de l'intervention » et financé grâce aux fonds de l'ARUC se déroulera au Centre jeunesse de Laval, avec la participation de Danièle Dulude et Yvette Montmigny, du centre jeunesse, et de deux étudiantes, Marie-Hélène Ayotte et Carolyne Gingras.

DEUX CHERCHEUSES DU GRISE À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Caroline Couture et Julie Marcotte vont bientôt relever le défi de représenter l'université du Québec à Trois-Rivières sur son « campus » de Québec, et ce à titre de professeures au baccalauréat en psychoéducation. Nous les remercions sincèrement pour leurs contributions à titre de chercheuses dans les activités du GRISE et nous leur souhaitons la meilleure des chances dans leurs nouvelles fonctions.

VERS D'AUTRES PROJETS PERSONNELS

Après trois années de collaboration avec les chercheurs, professionnels et partenaires du GRISE, je me consacrerai à d'autres projets qui me passionnent en dehors du milieu du travail, et ce à compter du 12 avril prochain.

Je profite de ce *Tempus fugit* pour exprimer ma profonde reconnaissance à Jean Toupin pour m'avoir permis de mettre mon expérience et mon expertise au service de cette équipe de recherche et ses partenaires. Chez tous les membres de l'équipe de recherche, j'ai particulièrement apprécié la préoccupation constante pour la rigueur, l'honnêteté intellectuelle et le respect pour les partenaires des milieux de pratique. Chez les partenaires, j'ai observé une grande ouverture pour faire profiter leurs milieux respectifs de connaissances nouvelles dans une perspective d'amélioration continue.

Je remercie aussi très sincèrement Caroline van Rossum, Christian Tremblay, Sylvie Laliberté et Lyne Trépanier, tous des gens engagés et efficaces, pour leur soutien quotidien et leur bonne humeur.

Je vous souhaite à toutes et à tous « bonne route » en partenariat !

Michel Thibault, chargé de projet.

Note : Vous pouvez prendre connaissance des numéros antérieurs du *Tempus fugit* en consultant le site Internet du GRISE à www.grise.ca