

« *Tempus fugit* »

Des nouvelles du comité « Diffusion/site Internet »

No 3, février 2005

COLLOQUES DU GRISE EN 2005

L'équipe de chercheurs du GRISE s'est penchée sur la planification des colloques pour l'année qui débute et a proposé au comité directeur de l'ARUC la tenue de deux colloques au cours de l'année.

Crise ado-famille

Le premier colloque, sous la responsabilité de Robert Pauzé, portera sur « Le programme Crise ado-famille » dont la recherche évaluative d'impact vient de se terminer. Bravo Robert, Éric et Brigitte!

Le programme « Crise-Ado-Famille » (CAF) est un service de première ligne dans le continuum des services offerts aux jeunes et à leur famille en Montérégie. La particularité de ce service est d'offrir une intervention rapide (délai de 2 heures), intensive (2 ou 3 rencontres par semaine en moyenne), à court terme (sur 10 semaines en moyenne), dans le milieu naturel du jeune, afin de désamorcer la crise individuelle et/ou familiale et à tenter de répondre aux besoins sous-jacents à la crise.

Le colloque s'adresse surtout aux CLSC, au centre jeunesse et à la Régie régionale de la Montérégie où le programme a été expérimenté. Il se tiendra fort probablement à Longueuil, au début du mois de mai. On prévoit profiter de l'occasion pour lancer le rapport de la recherche.

Les élèves ayant des difficultés de comportement dans les écoles

Le thème du second colloque sera : « Les élèves en troubles du comportement dans les écoles : les problèmes vécus, les différences entre certains sous-groupes, les services offerts et leur évolution ». Un accent sera placé sur les filles en difficulté ou sur les différences selon le genre dans l'expression et l'évolution des problèmes ou l'intervention. Plusieurs chercheurs de l'équipe ont réalisé et réalisent encore aujourd'hui des travaux impliquant ce milieu de services scolaires.

Ce colloque, qui se tiendra durant la dernière d'octobre sur le campus de l'université de Sherbrooke (semaine de lecture), sera sous la responsabilité principale de Michèle Déry et Laurier Fortin. Il s'adresse surtout aux acteurs impliqués auprès des jeunes en difficulté dans les milieux scolaires de l'Estrie et de la Montérégie. Comme l'an dernier, on prévoit la participation d'environ 120 personnes. Un projet de publication des Actes du colloque est actuellement à l'étude en lien avec les contenus présentés lors du colloque.

Nous tenterons de proposer aux participants de ces colloques des formules où l'interaction avec les chercheurs sera plus active.

LE SITE INTERNET : DÉVELOPPEMENT EN COURS

Le volet I de la planification du développement du site Internet du GRISE est en cours depuis la mi-janvier. Le développeur a proposé un échéancier qui vise avoir terminé le projet d'ici l'été. Les travaux de prototypage progressent, une première proposition « style maquette fonctionnelle » a été déposée, révisée et est actuellement en cours de validation. Parmi les prochaines étapes, on retrouve la conception de l'environnement graphique et la préparation des pages corporatives et des autres contenus planifiés avec le comité "diffusion/site Internet" cet automne.

COLLABORATION AVEC LE CLIPP

L'équipe GRISE est en pourparlers pour établir une collaboration formelle avec le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP), pour la promotion, la diffusion et la valorisation des produits de la recherche réalisée par l'équipe.

Le CLIPP, organisme financé par le gouvernement québécois, a été créé pour contribuer à l'amélioration des pratiques de prévention et d'intervention, à la hausse de la pertinence de la recherche psychosociale et à l'élaboration des politiques sur les enjeux à caractère psychosocial. Localisé à Montréal, le CLIPP a aussi une équipe dont le travail consiste à « monter » des outils d'interventions, comme le Centre de transfert pour la réussite

éducative du Québec (CTREQ) l'a fait avec la Trousse de dépistage du décrochage scolaire, produit auquel Laurier Fortin a collaboré activement.

La transformation de contenus de recherche pour les rendre « plus comestibles », la création de forums de discussion sur l'évaluation, l'intervention et la formation, le soutien à la création d'outils pédagogiques et la diffusion plus large des produits du GRISE (programmes et instruments d'intervention, protocoles évaluatifs, contenus de formations, rapports de recherche, articles et bibliographies, etc.), voilà autant d'objectifs poursuivis dans le cadre de cette collaboration.

Une demande de subvention, pilotée par Jean Toupin et Mireille Mathieu, directrice du CLIPP, est en préparation pour que la collaboration entre le GRISE et le CLIPP soit financée et que les deux équipes puissent y consacrer ressources et expertises dans les mois qui viennent. Deux rencontres de planification ont déjà eu lieu. Une réponse devrait être transmise d'ici la fin de mars 2005..... À suivre !

ENVIRONNEMENT CITRIX

L'implantation du nouvel environnement technologique CITRIX se poursuit dans l'équipe GRISE pour les professeurs. Christian Tremblay, notre personne ressource, poursuit actuellement son approche d'installation « personnalisée ». Les essais du côté des partenaires se feront par la suite.

OFFRE AUX MILIEUX DE PRATIQUE

Dans le cadre de l'alliance de recherche université-communauté (ARUC), un montant global de 35000\$ est rendu disponible aux partenaires intéressés par les services d'étudiantes ou étudiants de troisième et deuxième cycle (à temps partiel), afin de favoriser le développement, la réalisation ou la diffusion de projets (recherches, protocoles évaluatifs, etc.) pertinents pour eux et par le fait même améliorer l'employabilité à ces étudiants.

Dans le cadre des ressources disponibles pour ce projet, le GRISE s'engage à :

- évaluer les demandes formulées par les partenaires en fonction des objectifs de l'ARUC; (voir demande de subvention pour l'objectif général et les sous-objectifs)
- rémunérer l'étudiant(e) (environ 14 heures/semaine);
- participer avec le milieu de pratique à la supervision professionnelle de la personne « engagée » par l'établissement;
- évaluer les résultats du projet;
- partager l'évaluation du projet réalisé avec l'étudiant(e) et le milieu de pratique.

Le partenaire intéressé doit pour sa part :

- définir un projet;
- présenter sa demande au GRISE d'ici le 11 mars 2005;
- s'engager par écrit à réaliser le projet selon les spécifications convenues avec les représentants du GRISE;
- offrir à l'étudiant(e) un hébergement (local sur place) et des équipements adéquats durant le projet;
- supporter l'étudiant (e) dans la réalisation du projet et faciliter son intégration avec les ressources présentes dans le milieu;
- participer avec le GRISE à la supervision professionnelle de la personne « engagée » par l'établissement;
- partager l'évaluation du projet réalisé avec l'étudiant (e) et le GRISE.

Pour plus d'information, si vous êtes intéressés, communiquez avec Caroline van Rossum par téléphone (819-821-8000, poste 2466) ou par courriel (Caroline.van.Rossum@Usherbrooke.ca)

Même si l'année 2005 est « enclenchée » depuis déjà quelques semaines, j'en profite pour vous la souhaiter riche en défis et en succès.

Au plaisir de vous revoir ou de vous lire.

Michel Thibault
Chargé de projet