

« *Tempus  
fugit* »

*DES NOUVELLES DE L'ARUC*

*No 6, novembre 2005*

*LE SITE INTERNET DU GRISE EST LANCÉ*

Le site Internet du GRISE est maintenant accessible à l'adresse suivante : [www.grise.ca](http://www.grise.ca).

Pour ceux et celles qui n'auraient pas eu l'occasion de prendre connaissance du message de lancement du site, nous le reproduisons en annexe. Vous constaterez que la conception et le développement de cet outil ont été rendus possibles grâce à la collaboration de plusieurs, dont les partenaires des milieux qui, dès le départ, ont été consultés afin d'exprimer leurs perceptions d'un tel outil et leurs besoins.

*ÉVALUATION DU COLLOQUE 2005*

« *Les élèves en difficulté de comportement dans nos écoles :  
Bien les comprendre, bien les aider.  
Les deux... C'est mieux!* ».

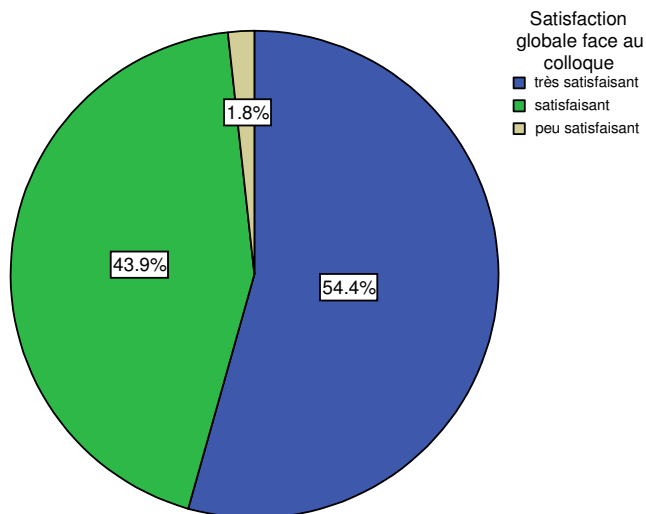
Un plus grand nombre de participants cette année

On a compté 145 inscriptions au colloque cette année, la majorité provenant des milieux scolaires. Ce nombre constitue une augmentation de 32% par rapport aux 110 inscriptions au colloque d'octobre 2004.

## Une satisfaction élevée

Les 57 fiches d'évaluation recueillies au colloque 2005 ont permis à Christian Tremblay et Caroline van Rossum de nous préparer les données suivantes. Les fiches d'évaluation ont été complétées par 38% des participants.

**Satisfaction globale du colloque GRISE 2005**



On peut parler d'un franc succès avec plus de 98% des participants qui se disent satisfaits ou très satisfaits. Dans le tableau qui suit, on retrouve des informations détaillées sur la satisfaction exprimée.

Lorsqu'on analyse ces données en regard des dimensions proposées, on observe que les 98% très satisfaits ou satisfaits le sont au plan de la pertinence et de la qualité des contenus présentés, de la quantité et la durée des ateliers, de la participation, des interactions lors des présentations et au plan des lieux, locaux et horaires.

Tableau de la satisfaction exprimée selon les dimensions présentes sur la fiche

	<b>Pas satisfaisant</b>	<b>Peu satisfaisant</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>
<b>ORGANISATION DU COLLOQUE</b>				
• Lieu du colloque (n=57)			21.1%	78.9%
• Locaux (n=55)		1.8 %	16.4%	81.8%
• Horaires (N=56)			23.2 %	76.8 %
• Pauses/dîners (n= 54)		1.9 %	33.3%	64.8%
• Circulation et stationnement sur le campus (n=54)	3.7 %	14.8%	25.9%	55.6%
<b>ATELIERS</b>				
• Pertinence des contenus (n=55)		1.8 %	47.3%	50.9%
• Qualité des présentations (n=53)			41.5 %	58.5 %
• Durée des présentations (n=56)			39.3%	60.7%
• Participation lors des présentations (n=54)		1.9 %	46.3%	51.9%
<b>INTERACTIONS ENTRE PARTICIPANTS ET PRÉSENTATEURS</b>				
• Qualité (n=57)		1.8%	45.6%	52.6%
• Quantité (n=57)		3.5%	61.4%	35.1%
• Durée de la période de questions (n=56)		3.6%	60.7%	35.7%

### Des améliorations attendues au niveau des ateliers

Comme nous l'avons constaté, le taux de satisfaction générale nous indique que les participants sont satisfaits ou très satisfaits des contenus des ateliers et des modalités de participation au colloque. On doit mentionner de plus les gens semblent avoir beaucoup apprécié recevoir les « Actes du colloque » dans la pochette remise aux participants.

Toutefois, bien que la formule de participation d'intervenants des milieux à titre de co-animateurs semble avoir été appréciée, certaines remarques nous indique quelques insatisfactions eu égard au temps disponible pour les échanges lors des ateliers. Il semble donc que le colloque, qui se voulait de nature plus scientifique en mettant une emphase sur la présentation de données de recherche, ait laissé certains participants (1) en attente d'échanges

plus longs et plus en profondeur lors des ateliers et (2) en besoin d'exploration sur des façons d'appliquer les résultats de recherche dans leurs milieux. Des commentaires de cette nature ont aussi été faits lors du colloque d'octobre 2004. L'exploration de formules différentes avec des participants des milieux constituerait probablement le premier pas à faire pour répondre à ces besoins.

### **Des améliorations attendues au niveau de l'organisation du colloque**

On constate encore cette année que la circulation sur le campus de l'Université représente une dimension qui soulève le plus d'insatisfaction. En effet, près de un participant sur cinq (20%) s'est dit peu ou pas satisfait à cet égard. Bien que nous ayons reproduit le plan du campus à l'endos du programme du colloque, plusieurs considèrent qu'il est difficile de s'orienter sur le campus. Nous devons donc nous pencher sur des solutions plus adéquates à ce problème si nous maintenons l'Université de Sherbrooke comme site du colloque en 2006.

Des remarques ont été aussi faites concernant un certain problème de « congestion » à la cafétéria puisqu'il y avait beaucoup de convives en même temps et que les indications pour se diriger vers les lieux de services n'étaient pas claires. Un meilleur encadrement serait possible.

### **Merci à tous ceux et celles qui ont contribué !**

À la lecture des réponses et des commentaires des participants, on constate que, malgré quelques insatisfactions, cette modalité de partage des données de recherche sur un thème qui « rejoint » les partenaires semble beaucoup appréciée et favorise le rapprochement grandement souhaité et souhaitable des chercheurs et des milieux.

Bravo et merci à tous celles et ceux qui ont fait de cet événement un succès, principalement les professeurs Michèle Déry et Laurier Fortin, co-responsables du comité d'organisation du colloque et Caroline van Rossum, la coordonnatrice du GRISE qui a dirigé les opérations avec son expertise habituelle. Merci aux présentateurs qui ont relevé ce défi professionnel. Merci aux co-animateurs des milieux d'intervention pour leur apport très précieux. Merci aux conférenciers qui ont lancé et clôturé le colloque, messieurs Marcel Renou, Laurier Fortin et Camille Gendron.

Merci aussi au Centre de liaison pour l'intervention et la prévention psychosociale, le CLIPP, pour sa participation étroite à la production des dépliants d'invitation et d'inscription. Merci à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines qui accepte généreusement de nous donner accès à ses locaux et merci aux divers Services de l'Université pour leur soutien.

Disons-nous : « À l'année prochaine ! ».

## *NUMÉRO THÉMATIQUE DES NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION*

En octobre dernier, les chercheurs du GRISE ont publié, aux Éditions du CRP, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, un numéro thématique des Nouveaux cahiers de la recherche en éducation (vol. 8, no 2, 2005).

Le thème de ce numéro : « Les troubles du comportement chez les élèves du primaire et du secondaire : caractéristiques, évolution et services offerts ». Les articles sont accessibles à l'adresse suivante :

<http://ncre.educ.usherbrooke.ca/page.php?rep=catalogue&page=numero> .

Lors du colloque du GRISE les 26 et 27 octobre, les participants ont tous reçu un exemplaire de ce numéro qui constituait ainsi les Actes du colloque.

### *LA COLLABORATION AVEC LE CLIPP SE POURSUIT*

Le 20 septembre dernier avait lieu une rencontre entre Robert Pauzé et Luc Touchette, chercheur associé au GRISE, et les membres de l'équipe de direction du CLIPP. L'objectif visé était d'échanger sur le potentiel de transformation et de diffusion que représentent les produits des récentes recherches de Robert et Luc sur l'intervention de crise familiale et les activités de formation des deux chercheurs dans ce champ de pratique.

Les membres du CLIPP se sont montrés très intéressés à faire connaître ce programme d'intervention qui répond à des besoins évidents chez de nombreux jeunes et familles en difficulté, partout au Québec. Ils ont vu aussi l'utilité de rendre plus accessibles les outils d'évaluation développés par le GRISE pour bien comprendre les problèmes et les besoins afin d'optimiser les interventions.

Les chercheurs impliqués, Robert Pauzé et Jean Toupin, terminent la révision des instruments du protocole d'évaluation qui permet de produire le portrait synthèse du jeune et sa famille. Une fois cette étape franchie, un plan d'action sera élaboré.

### *DÉVELOPPEMENT DE QUESTIONNAIRES EN VERSION ÉLECTRONIQUE*

Comme nous vous l'avons annoncé dans le « Temps fugit » du mois de septembre, la subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), octroyée à Nadine Lanctôt, la détentrice de la Chaire de recherche sur la délinquance des adolescentes et des adolescents,

soutient aussi un projet de développement de questionnaires en version électronique, qui pourront être complétés à distance, via notre site Internet, par les personnes autorisées.

Le projet se poursuit avec l'identification de questions-types que les programmeurs de l'équipe de développement chez CESART transformeront pour en rendre l'utilisation possible sur Internet.

### *RENCONTRE DU COMITE DIRECTEUR DE L'ARUC*

Le comité directeur de l'ARUC s'est réuni le 5 octobre pour faire le point sur la progression des travaux. On y a fait état de deux nouvelles subventions de recherche obtenues par des chercheurs du GRISE dans le cadre du programme de recherche-action du Ministère de l'éducation, des loisirs et des sports.

Une première subvention est octroyée à Pierrette Verlaan, en collaboration avec la commission scolaire des Hauts-Cantons, pour une recherche qui s'intitule « L'intimidation indirecte : médisance et aliénation sociale, des conduites agressives dévastatrices surtout pour les filles ».

L'autre subvention va à Caroline Couture pour une recherche qui s'intitule « Les classes Kangourou, une approche prometteuse pour répondre aux besoins des jeunes en difficulté de comportement ». Les partenaires sont les commissions scolaires Marie-Victorin et Vallée des Tisserands en Montérégie.

Le comité a aussi exploré quelques thèmes pour le prochain colloque en 2006. Parmi les possibilités, on a envisagé (1) des « programmes de dépistages : potentiel, limites et enjeux » et (2) les « implications des changements législatifs actuels sur les services aux jeunes en troubles du comportement et aux jeunes contrevenants ». La réflexion se poursuit.

Enfin, Jean Toupin a proposé aux membres du comité directeur une réflexion sur les orientations à prendre en vue du renouvellement de la subvention ARUC. Huit objectifs ont été formulés pour la subvention en cours : Est-ce que ces objectifs sont maintenus ou modifiés ? Est-ce qu'on en enlève ? Est-ce qu'on en ajoute ?

La prochaine rencontre a été fixée au 5 avril 2006.

J'en profite pour vous souhaiter un doux temps de préparation pour les fêtes de Noël.

Michel Thibault  
Chargé de projet  
Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance  
Université de Sherbrooke

## Annexe

Bonjour

Il me fait plaisir de vous informer que le site Internet du Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance de l'Université de Sherbrooke (GRISE) est maintenant disponible à l'adresse suivante : [www.grise.ca](http://www.grise.ca)

Ce nouvel outil de diffusion de connaissances et de communication entre les chercheurs du GRISE, les milieux d'intervention, les professionnels de recherche, les étudiants et la communauté des chercheurs est le fruit d'une collaboration étroite de plusieurs personnes dont :

- Jean Toupin, le directeur scientifique du GRISE qui a conçu l'idée d'un site Internet dans le cadre de l'alliance de recherche université-communauté (ARUC) et qui a participé activement à sa création ;
- Caroline Couture et Marc Bigras, membres du comité mandaté par le GRISE pour superviser le développement du site;
- tous les chercheurs du GRISE qui ont élaboré les contenus que vous retrouverez sur le site ;
- Caroline van Rossum, la coordonnatrice du GRISE, qui a contribué de très près à toutes les étapes de construction et de validation du projet ;
- l'équipe de développement chez CESART, dont Nicolas Levitte, Caroline Roy et Alexandre Verdier ;
- l'équipe des services informatiques de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, dont Annick Rivest, Geneviève Rouleau et Marc Lebrun ;
- Élisabeth Chaussegros De Léry, étudiante au doctorat, qui a patiemment préparé pour affichage le matériel de chaque chercheur et Christian Tremblay, professionnel de recherche au GRISE, qui a contribué à alimenter le site en vue de sa mise en ligne.

Comme on dit, un site Internet « ça change pas le monde », mais ça peut devenir un outil de plus dans nos bagages pour partager et faire progresser des connaissances qui contribuent à l'amélioration de notre compréhension des difficultés de comportement des jeunes et des problèmes de leurs familles, de même qu'au développement des meilleures pratiques pour leur venir en aide.

Je vous souhaite donc d'agréables et, surtout, d'utiles consultations sur ce nouveau site du Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance de l'Université de Sherbrooke.

Michel Thibault, Ph. D.  
Chargé de projet au GRISE